



西昌学院

XICHANG UNIVERSITY

西昌学院

2022 年度继续教育发展报告

西昌学院

二〇二三年五月

# 目 录

一、学校情况	1
(一)学校概况	1
(二)学校继续教育工作的总体规划与办学定位	2
(三)学校继续教育办学体制与管理机制	3
二、专业设置	3
(一)学历继续教育专业设置情况	4
(二)学历继续教育专业调整情况	6
(三)专业人才培养方案制订	7
三、人才培养	7
(一)学历继续教育情况	7
(二)应用型自学考试	8
(三)非学历继续教育情况	9
四、质量保证	11
(一)制度建设	11
(二)师资保障	12
(三)资源建设	13
(四)合作办学及校外教学站点建设和管理情况	13
(五)内部外部质量保障	14
(六)信息化建设	15
(七)办学设施条件	15
(八)经费保障	16
五、社会贡献	17
(一)继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社 会建设情况	17
(二)继续教育资源面向校内外开放服务情况	17
(三)对口支援、教育帮扶情况	18
六、特色创新	18
七、问题挑战	20
八、工作考虑和建议	20
(一)发展思路	20
(二)相关举措	21
(三)政策建议	22

# 西昌学院文件

---

## 西昌学院 2022 年度继续教育发展报告

2022 年，学校深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实党的教育方针和国家关于继续教育相关政策，依据学校“十四五”改革发展规划，紧紧围绕“解放思想、转变观念、开拓进取、稳步推进”的继续教育新发展思路，致力于国民终身教育事业，大胆改革创新，全面提升教育教学和培训质量，圆满完成了工作目标。

### 一、学校情况

#### （一）学校概况

西昌学院是 2003 年经教育部批准组建的省属全日制普通本科院校，前身为 1939 年北洋工学院内迁创建的国立西康技艺专科学校，距今已有 84 年的办学历史。2015 年被列为四川省首批整体转型发展改革试点单位，2017 年被列入国家教育现代化推

进工程 100 所应用型本科高校建设单位，2020 年正式成为四川省人民政府、教育部、国家民委共建高校。

截至目前，学校获国家级、省级教学成果奖 73 项。国家级特色专业 1 个、综合改革试点专业 1 个、大学生校外实践教育基地 1 个、卓越农林人才培养计划项目 2 个、产学研协同育人项目 12 个、一流本科专业建设点 4 个，国家级“新工科”“新农科”“新文科”研究与实践项目 3 项，国家级一流本科课程 1 门。省级教育综合改革试点项目 5 项、实验教学示范中心 4 个、教学团队 8 个、一流本科专业建设点 12 个、专业综合改革试点专业 5 个、特色专业 6 个、应用型示范专业 6 个、人才培养模式创新实验区 2 个、“卓越培养计划项目”8 个，“新工科”“新农科”“新文科”研究与实践项目 5 项，大学生校外实践教育基地 3 个。省级一流本科课程 15 门、“课程思政”示范课程 18 门、应用型示范课程 9 门、创新创业示范课程 1 门。学校科研成果质量进一步提升，2021 年完成 5 项四川省科学技术奖和 2 项教育部教育科学研究优秀成果的提名和申报工作，以及 32 项凉山州自然科学优秀学术论文奖的推荐工作。全校教师共发表论文 304 篇，其中 A 级学术期刊论文 39 篇，B 级学术期刊论文 30 篇，C 级学术期刊论文 27 篇，研究报告 16 份，出版专著 25 部，获准专利 40 项（其中发明专利 4 项），软件著作权登记 20 项，作物新品种 2 个。

## **（二）学校继续教育工作的总体规划与办学定位**

总体规划：全面贯彻落实党的十九大、党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，按照国家关于继续教育相关文件

要求，把继续教育纳入《西昌学院章程》《西昌学院“十四五”事业发展规划》《省部委共建高校三年行动计划》中，将其作为学校人才培养的重要组成部分，以依法办学、规范发展为原则，整合学校优势资源，不断提高社会服务能力，稳步开展学历继续教育，积极拓展非学历继续教育，规范校外合作办学点，加强指导与监督，加大助学、助考工作力度，不断提升办学质量与办学声誉。

办学定位：围绕应用型人才培养目标，立足凉山、面向四川、辐射西南，依托本校师资、教学设施等办学条件，稳步开展学历继续教育，大力拓展非学历继续教育，培养造就一批地方建设“下得去、留得住、用得上、干得好”的实用人才。为服务地方经济建设提供人才支撑，助力凉山巩固拓展脱贫攻坚成果和实施乡村振兴战略，更好地服务区域经济与社会发展。

### **（三）学校继续教育办学体制与管理机制**

学校学历继续教育实行归口管理，继续教育学院是学校高等学历继续教育的管理机构，各二级学院是学校继续教育的主体办学单位，继续教育学院负责高等学历继续教育的统筹规划，做好各二级办学单位的服务、协调、管理、督导工作。具体包括成教教学点、助学点设立的报批审核，招生宣传的监督管理，招生专业的上报，学生录取，制订和实施人才培养模式、人才培养方案，制订规章制度，学籍管理，教学检查和督导，毕业证书制发，学籍档案管理工作。

## **二、专业设置**

### (一) 学历继续教育专业设置情况

2022年成人教育设置38个专业，其中本科专业28个，专科专业10个，具体专业设置情况详情见下表1。

表1 西昌学院成人教育2022年专业设置一览表

序号	专业名称	专业类	培养层次	最低修业年限	学习形式
1	畜牧兽医	畜牧业类	高起专	2.5	函授
2	法律事务	法律实务类	高起专	2.5	函授
3	酒店管理与数字化运营	旅游类	高起专	2.5	函授
4	汽车电子技术	汽车制造类	高起专	2.5	函授
5	小学数学教育	教育类	高起专	2.5	函授
6	小学语文教育	教育类	高起专	2.5	函授
7	行政管理	公共管理类	高起专	2.5	函授
8	学前教育	教育类	高起专	2.5	函授
9	园林技术	林业类	高起专	2.5	函授
10	作物生产与经营管理	农业类	高起专	2.5	函授
11	财务管理	工商管理类	专升本	2.5	函授
12	城市管理	公共管理类	专升本	2.5	函授
13	电气工程及其自动化	电气类	专升本	2.5	函授
14	动物科学	动物生产类	专升本	2.5	函授
15	动物医学	动物医学类	专升本	2.5	函授
16	给排水科学与工程	土木类	专升本	2.5	函授
17	工程管理	管理科学与工程类	专升本	2.5	函授
18	工商管理	工商管理类	专升本	2.5	函授
19	汉语言文学	中国语言文学类	专升本	2.5	函授
20	化学	化学类	专升本	2.5	函授
21	计算机科学与技术	计算机类	专升本	2.5	函授

22	旅游管理	旅游管理类	专升本	2.5	函授
23	美术学	美术学类	专升本	2.5	业余
24	农学	植物生产类	专升本	2.5	函授
25	食品质量与安全	食品科学与工程类	专升本	2.5	函授
26	市场营销	工商管理类	专升本	2.5	函授
27	数学与应用数学	数学类	专升本	2.5	函授
28	水利水电工程	水利类	专升本	2.5	函授
29	体育教育	体育学类	专升本	2.5	函授
30	土木工程	土木类	专升本	2.5	函授
31	小学教育	教育学类	专升本	2.5	函授
32	行政管理	公共管理类	专升本	2.5	函授
33	学前教育	教育学类	专升本	2.5	函授
34	烟草	植物生产类	专升本	2.5	函授
35	音乐学	音乐与舞蹈学类	专升本	2.5	业余
36	英语	外国语言文学类	专升本	2.5	业余
37	园艺	植物生产类	专升本	2.5	函授
38	中国少数民族语言文学	中国语言文学类	专升本	2.5	函授

2022 年应用型自考专科设有 8 个专业：学前教育、小学教育、人力资源管理、市场营销、电子商务、旅游管理、建设工程管理、环境设计艺术；本科设有 11 个专业：行政管理、汉语言文学、学前教育、小学教育、工程管理、人力资源管理、信息管理与信息系统、市场营销、环境设计、电子商务、旅游管理。具体专业设置情况详情见下表 2。

表 2 西昌学院自学考试 2022 年专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	专业层次	主考学校	开设状态
----	------	------	------	------	------

1	W120402	行政管理	专升本	四川大学	正常
2	W050101	汉语言文学	专升本	四川师范大学	正常
3	W040106	学前教育	专升本	四川师范大学	正常
4	W040107	小学教育	专升本	成都师范学院	正常
5	W670102K	学前教育	专科	四川师范大学	正常
6	W670103K	小学教育	专科	四川师范大学	正常
7	W120103	工程管理	专升本	攀枝花学院	正常
8	W120206	人力资源管理	专升本	四川大学	正常
9	W690202	人力资源管理	专科	成都工业学院	正常
10	Z071601	信息管理与服务	专科	西南科技大学	正常
11	W120102	信息管理与信息系统	专升本	西南科技大学	正常
12	W120202	市场营销	专升本	西南财经大学	正常
13	W630701	市场营销	专科	西南财经大学	正常
14	W130503	环境设计	专升本	西南交通大学	正常
15	W650111	环境设计艺术	专科	西南交通大学	正常
16	W630801	电子商务	专科	成都信息工程大学	正常
17	W120801	电子商务	专升本	西南科技大学	正常
18	W640101	旅游管理	专科	四川大学	正常
19	W120901K	旅游管理	专升本	四川大学	正常
20	W540501	建设工程管理	专科	成都农业科技职业学院	正常

## (二) 学历继续教育专业调整情况

按照教育部《关于印发〈高等学历继续教育专业设置管理办



法》（教职成〔2016〕7号）规定，成人高等教育专业只能在学校有全日制在校生的专业中选择。我校按照社会需求和办学特色，结合我校区域优势、师资条件以及国家乡村振兴战略的要求，根据国家教育部高等教育专业设置要求对成人教育可设置的专业进行了部分调整，2022年增加了一个给排水科学与工程专业。同时，西昌学院三州民族地区本土人才成人学历提升专项计划招生已于2021年底完成。

学校认真做好应用型自学考试教育，加强与四川省教育考试院和校外合作办学点联系，优化合作程序。2022年自考招生专业共有11个本科、8个专科专业。

### **（三）专业人才培养方案制订**

根据成人高等教育基本规律，结合社会需求，特别是少数民族地区的社会需要，2022年3月，学校组织各二级学院结合普通高等教育人才培养方案，对成人高等教育各专业的培养方案进行了修订和论证，形成了适应新形势下继续教育和学校办学定位的人才培养方案。

## **三、人才培养**

### **（一）学历继续教育情况**

#### **1. 总体规模**

学校学历继续教育开办有高起专和专升本两个层次。2022年12月，西昌学院成人教育2023级共录取普通成教新生2672人（其中专科793人，本科1879人，包含三支一扶免试生90人），较上年减少904人。其中函授招生2592人，业余专升本80人（美

术学 29、音乐学 42、英语 9)。

2022 级新生共注册 9822 人，其中本土人才成人学历提升专项计划共 6420 人注册，普通成人高等教育共 3402 人注册，注册总人数比 2021 年增加了 13.46%。2022 年底，我校在籍学生总人数 18378 人，比 2021 年增加了 33.60%。

2022 年，我校毕业生人数 4871 人，其中函授专升本 3209 人，业余专升本 46 人，函授高起专 1616 人。

## **2.生源分析**

2022 年，我校录取普通成教新生 2672 人，其中，专升本 1879 人，占 70.32%，高起专 793 人，占 29.68%；男生 1287 人，占 48.17%，女生 1385 人，占 51.83%；汉族 1350 人，占 50.52%，少数民族 1322 人，占 49.48%，基本持平。少数民族涵盖了彝族、藏族、蒙古族、回族、苗族、布依族、土家族、傣族、纳西族、羌族、哈萨克族 11 个。特别是专升本 1879 人中，汉族仅有 751 人，占 39.97%，少数民族 1128 人，占 60.03%。

## **(二) 应用型自学考试**

### **1. 总体规模**

西昌学院自学考试自 2019 年初开始招生，学校先后与成都出头职业技能培训学校、西昌优冠学堂文化艺术培训学校有限公司两家助学单位合作。截止 2022 年底，共有高等教育自学考试在籍考生 2728 人。2022 年共注册 1145 人，其中市场营销“1+X”专业项目，注册人数 465 人（本科 408 人，专科 57 人），毕业 122 人。

本年度自考工作中，已组织学生完成 223 次共计 3879 科次考试，完成 224 次共计 2663 科次考试；完成 221 次统考共计 3422 科次考试；完成 221 次考籍更改，二类免试，三类免考，省际转入。

## **2. 人才培养助学模式**

应用型自学考试采用三全式服务助学，从招生宣传开始全程跟踪服务考生的学籍注册、教务考籍管理、学习模式创新研究、助学质量考评、学历提升通道推荐、就业推荐等。真正做到让学生能够全程无忧的提升学历。结合考生实际情况，采用线上教学与线下教学相结合的教学模式，对在线教学视频、在线作业系统、在线答疑、集中考前指导等关键环节集中控制。

### **(1) “三在一电” 助学方式**

“三在”是指在线教学视频系统、在线作业系统、在线辅导答疑，“一电”是指电子教辅资料。

### **(2) “1222” 助学体系**

“1222”助学体系是指 1 门课程、2 种学习方式(线上+线下)、一周 2 次作业、2 套模拟试卷。

### **(3) 助学质量监督**

助学点设立“督学办”对教务及业务人员进行督管、对站点进行监督、学生进行督学，以保证教学质量。

## **(三) 非学历继续教育情况**

### **1. 非学历教育情况**

学校非学历继续教育按照“管办分离”的原则，校地合作处

为学校非学历继续教育的归口管理部门，下设“非学历教育管理科”，负责全校非学历继续教育的统筹协调和规范管理，拟订非学历继续教育发展规划和管理制度，建立风险防控机制；对各办学部门举办的非学历继续教育进行立项审批；对非学历继续教育办学进行过程指导、质量监督和绩效管理；审核、指导制作发放非学历继续教育证书等。学校培训中心及其他办学单位制定具体负责其举办的非学历培训项目的立项审批、合同(协议)签订、项目的实施与学员管理等工作。

2022 年学校以线下培训方式开展了针对乡科级青年干部、基层党务工作者、乡村振兴致富带头人、帮扶干部、中小学教师、烟草公司和农业银行从业人员等的干部铸魂培训、业务能力提升培训、农产品食品检测培训、养殖技能培训、文旅服务能力培训等各类型培训班。全年共承接 34 个培训项目，合同总价值 877.7451 万元，共培训 2663 人次；承接对外考试服务项目 7 个，合同总价值 58.0404 万元；累计培训和对外服务 17024 人。

## 2. 对照检查整改情况

2022 年 1 月，学校按照教育部办公厅《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》《教育部办公厅关于做好普通高等学校非学历教育对照检查整改工作的通知》（教职成厅函〔2021〕27 号）、《四川省教育厅关于做好普通高等学校非学历教育对照检查整改工作的通知》要求，全面开展了非学历教育对照检查整改工作，明确了专项对照检查整改的形式、时间安排，并逐条逐项对照整改清单，从指导思想、管理体制与职责、立项与招生、

合作办学、教学管理、财务管理、条件保障、监督管理与处罚等方面逐项开展了对照检查，共发现我校非学历教育工作中有 13 项暂不符合要求，从完善管理制度、实现“管办分离”、完善管理机制、加强立项论证管理等 8 个方面提出了整改措施，并于 2022 年 9 月向省教育厅提交了整改报告。

我校将继续深入贯彻落实《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》，全面、准确理解和把握各项规定要求，确保整改措施落实到位，切实将我校非学历教育对照检查整改中存在的问题改到位、改彻底，促进非学历教育事业高质量发展。学校不断构建非学历教育质量监管长效机制，严格落实相关管理制度，不断健全评估和监管体系，加强对办学部门的全面监管；把整治结果转化为推动我校非学历教育事业发展的巨大动力，助推学校内涵式高质量发展，为服务地方经济社会发展，服务地方乡村振兴贡献力量。

## **四、质量保证**

### **（一）制度建设**

学校自开展学历继续教育以来，坚持规范办学，不断加强规章制度体系建设，在教育部、省教育厅相关规章制度和文件规定的总体要求下，学校相继制定并完善学历继续教育招生、学籍管理、教学等方面的各项规章制度。2022 年新制定了《西昌学院关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作方案》《西昌学院高等学历继续教育教学过程管理规定》《关于加强西昌学院成人高等教育本科毕业生工作的通知》等文件制度，修

订了《西昌学院高等学历继续教育管理办法》。通过制定和完善相关文件制度，印制《继续教育教学管理制度汇编》，建立成人教育体系，规范教学活动，提高教学质量。

实行管办分离后，为进一步加强非学历教育培训的规范管理，2022年学校新制定了《西昌学院非学历教育工作管理办法（试行）》《西昌学院非学历教育培训工作经费管理办法（试行）》《西昌学院非学历教育培训结业证书管理规定（试行）》《西昌学院对外合作管理规定》等制度；以教师培训项目问题整改为契机，培训中心印制了《培训制度汇编》，进一步加强了培训工作的管理与培训资料的存档，完善了培训制度，从班主任日志、培训班总结、培训班结业证书的登记、带班班主任的工作日志、培训工作总结等方面进一步规范了班主任的职责，完善了非学历教育培训工作流程，进一步规范了我校非学历教育培训的各项工作。

## （二）师资保障

学校现有专任教师1087人，外聘教师301人，生师比15.78。专任教师中，具有高级职务的专任教师402人，占专任教师的36.98%；具有博士研究生学位的专任教师233人，占专任教师的21.44%，具有硕士研究生学位的专任教师695人，占专任教师的63.94%。2022年，全校学历继续教育共有84名教师授课，其中副高级以上专业技术职务的教师76人，占90.48%。各校外教学点共有主讲教师114人，其中副高级以上专业技术职务的教师32人，占28.07%。

继续教育管理人员配备情况：学校共配备继续教育管理人员

25 人，辅导教师 64 人；各校外教学点共有管理人员 91 人，辅导教师 133 人。

### **(三) 资源建设**

我校建有继续教育教务管理系统，学生及教师均可使用，校外教学点也有使用权限。学校积极利用优质网络教学平台开展网上教学，满足学生在线学习需求。学校不断加大继续教育教学形式的改革，强化网络课程、在线开放课程、微课和在线题库等数字资源建设；将进一步用好学校现有的精品资源共享课等在线开放课程作为学历继续教育数字资源，为学生开展在线学习、互动参与、评价反馈、在线考试等教学活动提供支持。

按照教育部《普通高等学校学历继续教育办学基本要求(试行)》的规定，学校加大投入力度，不断优化校内办学条件。在设置校外教学点前对校外教学点进行实地考察，确保校本部和每个校外教学点具备满足面授教学需要的教学场所、设施设备和学习资源等满足学生专业学习需求。我校校外教学点共有终端数 1044 个，校内外电子图书 1358700 册、电子期刊 563477 册、学位论文 4807438 册、音视频 175730 小时，网络课程共 10337 门，其中自主开发的网络课程 221 门。

### **(四) 合作办学及校外教学站点建设和管理情况**

2022 年 4 月，自教职成厅〔2022〕1 号文件颁布后，我校积极响应，立即按照文件要求开展了关于校外教学点设置与管理对照自查和整改相关工作。从向教学点转达文件精神自查整改到学校成立“校外教学点排查整改工作领导小组”并制定工作方案，

从逐一对照检查至与不符合设点要求的教学点沟通终止合作，学校从上至下高度重视并给予了最大程度的支持。至 2022 年 6 月，川教函〔2022〕249 号文件下达之后，我校明确向校外教学点转达了教育部从今年开始对成教校外教学点设置与管理的政策和要求，要求教学点对照文件要求自查整改，主动放弃今年生源组织工作，做好现有在籍学生的教学管理服务。目前为止，我校终止了与 2019 年以后发展的 13 家校外教学点的合作，仅保留校本部 1 个教学点承担成人高等教育的招生和培养工作。对于不符合要求的校外教学点，敦促其积极整改。

在过渡期内，我校继续加强校外办学站点管理，强调以质量为导向，规范管理，对已经取得西昌学院成人高等教育学籍的在读生，要求校外教学点一如既往地提供学习支持服务，确保安全稳定；建立保障机制和办学风险应急预案，充分保证其如约履行义务，保障在籍学生正常学习秩序，稳妥完成在籍学生培养任务，直至学生毕业；加强招生环节的宣传管理，规范各联合办学单位的招生宣传行为；大力加强教学过程的监督和检查；严格执行国家和学校的财经制度，严格实行收支两条线。

## **（五）内部外部质量保障**

### **1. 内部质量管理**

继续教育学院根据各校外教学点、二级学院报送的开课计划，分组进行巡考巡教，考务督导。各教学单位教学过程中要做好学生的考勤管理，集中面授期间，继续教育学院还组织学生定期对每期教师授课情况进行评教，统计分析教师授课效果。在教学过



程中，安排专人开展巡察、巡考工作，确保教学正常开展。

## **2. 外部质量评估**

毕业生单位及培训单位对我校成人教育与培训工作总体满意度达 90%以上，毕业生对我校师资队伍、教学水平、教学方法、教学服务比较满意；用人单位反馈通过我校成教学习与培训，毕业生的工作态度、业务水平、敬业精神、协同能力都有较大的提升；受训单位对我校的培训模式、教学水平、服务能力、组织协同能力高度赞赏，评价很高，满意度为 97%以上，希望继续加大与我校的合作，协同开展职工能力培训。

### **（六）信息化建设**

2022 年学校对校园网门户网站及内部网站进行了全新的升级改版，整合内部平台，科学划分类别，调整栏目设置，建立专题网站，丰富信息内容，扩大传播范围，实现资源共享，校园网整体功能得到有效提升。已建成覆盖全校的基础网络，助推教学、科研、管理各项工作的正常开展。学校校园网主干带宽达到 10000Mbps，校园网出口带宽 3050Mbps，网络接入信息点数量 9076 个。电子邮件系统用户数 1259 个。管理信息系统数据总量 1517GB。信息化工作人员 30 人。

### **（七）办学设施条件**

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 222670.77 m<sup>2</sup>，其中教室面积 61300.11 m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 730 m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 96404.08 m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 18507.42 m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 83848.43 m<sup>2</sup>。学校用于

继续教育的教学用房面积共 1000 m<sup>2</sup>，办公场所面积共 200 m<sup>2</sup>；校外教学点教学用房面积共 14886 m<sup>2</sup>，办公场所面积共 3644.63 m<sup>2</sup>。

学校拥有图书馆 2 个，图书馆拥有纸质图书 241.71 万册，当年新增 100698 册，生均纸质图书 129.94 册；拥有电子期刊 56.35 万册，学位论文 479.87 万册，音视频 173730 小时。

我校西校区为专门的继续教育教学区，共有教室 11 间，其中：多媒体教室 5 间，报告厅 1 间，机房 1 间；南校区文化传媒学院设有 305、204 两间教室及一间多功能报告厅；继续教育学院办公区有教室 9 间；西昌学院天成学院培训楼共有 5 间会议室可作为培训会议室使用，学校可同时容纳 500 人的教育与培训。学校成立了“攀西基础教育名优教师培训基地”“西昌学院攀西教师发展中心”“凉山乡村振兴学院”“凉山州乡村振兴高技能人才培训基地”，依托基地建设，结合地方需求，积极开展继续教育。

#### **（八）经费保障**

2022 年，学校继续教育累计收入 9279.9 万元，其中“本土人才专项”累计收入 7391 万元，普通成教累计收入约 1379.8 万元，自考累计收入 219.3 万元，非学历教育培训累积收入 877.7 万元。2022 年继续教育日常工作经费投入 40 万余元，用于日常办公运行及事务管理、办公室设备设施购置；教学管理经费投入 273.4 余万元，用于继续教育教务管理、教学工作正常开展；拨付给设点单位的工作经费 965.86 万元。

## 五、社会贡献

### **(一) 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况**

学校紧紧围绕服务地方经济社会发展和服务国家战略开展继续教育，在制订人才培养方案时，把可持续发展理念、创新驱动发展理念、科教兴国和人才强国战略、推进新型城镇化等融入课程体系和教学内容之中；在对教学效果的考量中，把提高学生理论水平、适不适应岗位的要求、是否具备服务地方经济社会发展能力作为评价的主要依据和指标。我校成人教育 2022 年共招生录取 2672 人，向社会输送毕业生 4871 人，为地方、行业、区域经济社会发展提供了所需人才，有效地支持了地方发展。

同时，还十分重视提高学生自主学习的能力，在教学过程中对学生的过程进行考核管理，把构建学习型社会带入到教育教学过程中。学校积极开展技术培训与服务工作，特别是在乡村振兴、农业、体育和旅游等为地方培养各类技能人才，取得较好的效果。在乡村振兴方面，与西昌市、喜德县、布拖县、越西县、盐源县、美姑县等建立了长期稳定的合作关系，开办了新型职业烟农、卷烟营销、烟草专卖、烟叶、烟草公众类素能提升等培训、葡萄种植技术培训、农村实用人才培养、基层农机人员知识更新培训、新型农民培训、巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接相关政策解读培训等，2022 年共培训 2663 人，为加快地方乡村振兴建设，贡献了自己的力量。

### **(二) 继续教育资源面向校内外开放服务情况**

继续教育教务管理系统面向全校二级学院，对继续教育学生的学籍、考务、毕业等环节进行服务，运行情况良好。同时，成人教育网络平台面向直属学生全部开放，各教学点也积极引进网络教学平台，积极开展网络教学+线下辅导工作，促进继续教育良性发展。

### **（三）对口支援、教育帮扶情况**

学校坚持“立足地方、融入地方、服务地方”，是凉山经济社会发展不可或缺的重要力量。近年来，围绕民族地区人才需求，培养了大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的应用型人才。

自2019年9月，四川省教育厅和四川省财政厅以“脱贫攻坚”决策部署的工作为契机，发布《四川省教育厅、四川省财政厅关于实施三州民族地区本土人才培养工程的通知》（川教函〔2019〕480号），启动实施“三州民族地区本土人才培养工程”。我校积极响应、主动作为，2019年至2021年成人教育共录取本土人才专项学员14941人（本科12100人，专科2841人），方便了在职学生的就近学历提升需求，为“智力扶贫”专项工作扎实地贡献了西院力量。

西昌学院是凉山发展的人才培养基地。学校遴选组建西昌学院高水平师资培训团队，2022年针对中小学骨干教师开展培训100余人次，积极为地方教师培养和教育发展做出贡献。

## **六、特色创新**

**（一）继续完成本土人才培养计划的培养，致力巩固民族地区脱贫攻坚成果**

开展以网络教学为主，线上线下相结合的成人教育教学，解决成人学历提升的工学矛盾，现场教学聘请副高以上职称教师授课，提高教学质量。学生积极参与成教本土人才面授。2022年7月7日—8月7日，分三期开展集中2021级、2022级成人高等教育“本土人才”面授培训，共涉及53个专业。制定了《西昌学院2022年度“本土人才成人学历提升”集中面授实施方案》；成立了以西昌学院副院长胡金朝为组长的面授工作领导小组；邀请正、副教授共61名授课；严格按照学校成人高等学历教育教学计划建立培训课程，制作学员手册，帮助学员获得各学科的最新专业知识，促进学员观念更新。面授结束后，参训学员纷纷表示受益匪浅，此次面授不仅拓宽了大家的知识领域，提升了综合素质能力，同时也为今后工作开展提供了新的指引。网络教学效果较好，继续教育本土人才网络教育在籍学生总数11956人，学生参与学习总数11609人，参与率达到97.10%。网络课程参与总数104560人次（人数乘以课程数），一次及格数74687人次，不及格数2237人次，一次及格率97.10%。

## **（二）定制培训方案、开展培训服务**

培训中心坚持“一手抓疫情防控，一手抓恢复生产”，根据西昌疫情防控办的规定进行培训班的开展，2022年开展了德昌县脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接重大决策研讨专题培训班、四川省烟草公司凉山州公司2022年“明责任、夯基础、转作风、育精神”公众类素能专题培训班、美姑县2022年村（社区）党组织书记培训班等培训班，培训与对外服务了党政领导干部、教师、

公司职员、基层农技人员、社会考生等行业人员。培训与服务多元化，教学效果显著，全面提高了参训学员的专业素质和综合素质，大大提高了培训中心的服务质量，服务地方有力，产生了良好的社会效益和经济效益的同时，也为培训中心打造精品培训方案提供了重要的参考依据。

## **七、问题挑战**

在推进高等学历继续教育改革工作中，我校继续教育发展面临着诸多新的挑战。

### **（一）成人教育招生和教学实施面临较大挑战**

我校远离中心城市，办学实力和竞争力均较弱，受地域限制以及教育部、省教育厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的要求，校外教学点选择合作高校将更为慎重，我校成教办学将面临较大困难；同时，随着本土人才计划招生的结束，自2022年后凉山籍成教生源大大缩减，成人学历教育招生面临更大挑战。

此外，由于我校部分专业的特殊性，部分网络教学课程资源更新速度慢，线上教学资源建设还满足不了需求。

### **（二）培训设施和师资库的建设力度不够**

随着培训业务不断增加，为更好提升培训服务质量需进一步加强培训基础设施和师资库的建设。

## **八、工作考虑和建议**

### **（一）发展思路**

以学历继续教育改革为契机，稳步开展学历继续教育，进一

步加大自考助学力度，积极拓展非学历教育培训。以对内强管理、重质量、提效率、优程序、建特色，对外促开放、强合作、重协同，全面加强对外开放办学、合作办学、协同育人、共建平台、共享发展。

在学历教育方面逐步形成民族性、地方性继续教育办学特色，逐步形成办学形式多样、教学灵活、层次较多的培养模式。在非学历教育培训方面加大攀西教师教育培训基地、凉山州乡村振兴高技能人才培训基地建设，逐步形成以高技能涉农人才培训、电商人才培训、党政干部培训、骨干教师培训为主的培训模式，着力打造为攀西地区人才培训高地。

## **（二）相关举措**

### **1. 坚持学校的办学主体地位，积极推进学历继续教育改革**

加强党的领导，强化学校行为，积极推进学历继续教育改革，做好对校外教学点的业务指导和约束、管理，通过明确要求、过程管理、加强奖惩等手段，确保校外教学点严格按照学校要求认真负责配合开展招生宣传、助学辅导、学生管理等工作；确保师资队伍质量，主讲教师必须全部由学校专任教师或正式聘用的兼职教师担任。

制定“西昌学院高等学历继续教育校外教学点教学检查评估体系”，严格对校外教学点的教学管理、教学质量等进行评估。强化教学过程实施，督促各教学点要加强教学管理制度建设，严格执行学校教学过程管理规定，开足开好思政课、基础课和专业课，提升课程思政建设水平，严格教学、考勤、作业、考核、毕

业论文、毕业答辩及审核等环节的实施与管理。学校、校外教学点可利用寒暑假、节假日开展线下面授教学。由学校选派或校外教学点聘用专业和职称符合要求的具备高校教师资格证的教师到校开展现场教学或举办专题讲座。每年开展线下面授所占的比例不得低于该专业总学时的 20%。及时更新网络资源，探索将课程思政融入到教学中；对于公共课、主干课和特色课等，专门聘请校内外的高学历、高职称教师录制课程，丰富课程资源，提升质量。

我校将进一步提高认识，严格按照四川省高等学历继续教育改革实施工作任务清单，主动作为，落实办学主体责任，加强规范管理，提高办学质量，强化终身教育理念，不断发展壮大继续教育事业，全方位增强学校服务区域经济社会发展的能力，为民族地区经济文化建设和乡村振兴做出自己应有的贡献。

## **2. 强化自学考试各环节管理，提升助学力度**

完善自考考务、助学、收费等方面的制度建设和规范管理，加强自考合作助学点的监督、检查力度；加强资源建设，提高助学质量。

## **3. 加大培训工作力度，提升培训品牌效应**

进一步完善培训基础设施建设，营造良好的培训氛围，不断提高软硬件实力，提升服务地方的水平和能力；启动新一轮师资库建设工作，完善师资库建设；深挖培训资源，不断整合优势资源，革新品牌打造理念，打造培训品牌。

## **（三）政策建议**



针对教学点较少的高校建议在招生专业和计划等方面予以政策倾斜，允许其今年继续开展备案工作，以适当增加校外教学点的数量，使高校之间校外教学点布局更趋于合理。

附件：普通高等学校非学历教育办学情况统计表



