

西昌学院文件

西学院教〔2023〕12号

关于印发 《西昌学院学生转专业实施办法》的通知

校内相关单位：

《西昌学院学生转专业实施办法》已经2023年3月13日西昌学院第4次校长办公会和2023年6月7日中共西昌学院第二届委员会常务委员会第129次会议审定，现予以印发，请遵照执行。



西昌学院学生转专业实施办法

(2023年6月修订)

为充分体现“以学生为中心”的教学管理理念，尊重学生个性发展，为学生成长创造良好条件，根据《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号)，结合我校实际，特制定本实施办法。

第一章 基本原则

第一条 本实施办法中的学生是指具有西昌学院学籍的普通全日制本、专科学生。

第二条 学生转专业工作坚持公平、公正、公开的原则；坚持学生自愿、学生和二级学院双向选择的原则；坚持择优录取、集体决策的原则。

第二章 申请条件

第三条 学生申请转专业需具备下列基本条件：

(一) 大一在读学生或大二第四学期在读学生；

(二) 未受过任何纪律处分；

(三) 已修读的课程无补考记录且平均成绩排名专业年级前40%。

第四条 学生申请转专业的特殊条件：

(一) 经二甲以上医院诊断证明，因身体原因不能在原专业学习、但能在我校另一专业继续学习者；

(二) 学生保留入学资格后报到、保留学籍或休学期满复学时，因原专业停招、撤销等可申请转入相近专业学习；

(三) 学生创业或退役后复学的学生，因自身情况申请调整专业者。

第五条 有下列情形之一者，不得申请转专业：

(一) 国家特殊招生录取形式(如对口、定向就业、专升本等)，国家有相关规定或者录取前与学校有明确约定不能转专业的；

(二) 由低学历层次专业转入高学历层次专业的；

(三) 艺体类专业和普通类专业互转，艺体类专业(方向)学生申请转入高考录取时专业课考试科目不一致的其他艺体类专业(方向)；

(四) 高考文科考生申请转入理科专业，高考理科考生申请转入文科专业。高考综合改革相关省份学生申请转专业，其高考选考科目不符合申请转入专业的选考科目要求；

(五) 正在休学或保留学籍期间者。

第三章 组织程序

第六条 学校转专业工作由教务处负责组织，二级学院具体实施。

(一) 学生申请。符合转专业条件的大一学生在第一学期12月第一周或第二学期6月第一周，符合转专业条件的大二学生在第四学期6月第一周，填写《西昌学院本专科学生转专业申请表》，说明转专业理由并附相应材料，交所在二级学院；

(二) 转入学院考核。拟转入二级学院可根据本学院各专业在读学生数、专任教师数和基本教学条件等组织转入学生专业考核, 择优转入, 相关考核结果进行公示, 公示时间为 3 个工作日;

(三) 学校审核。各转入二级学院将拟同意接收学生名单报送教务处。教务处对转专业学生资格进行复审, 并公示 3 个工作日, 公示期满无异议, 提交校长办公会审定。

第四章 学籍管理

第七条 大一申请并获准转专业的学生编入转入专业同年级学习, 大二第四学期申请并获准转专业的学生编入转入专业下一年级学习。获准转专业的学生到转入二级学院报到注册, 新专业学籍正式生效, 不得撤销。

第八条 凡经学校审批同意转入新专业学习的学生, 均按转入年级、专业的人才培养方案执行, 毕业时按转入专业的毕业要求审核毕业资格。

第五章 附 则

第九条 学生转专业后, 学号不变, 重新办理学生证, 原学生证收回。

第十条 转专业学生学费按转入专业年级学费标准收取。

第十一条 相关部门协助办理转专业学生的住宿、党团组织关系等。

第十二条 本办法自 2023 级学生开始执行, 2023 级之前学生按《西昌学院学生转专业实施办法》(西学院教〔2018〕

18号)执行。2023级之前的学生毕业后,《西昌学院学生转专业实施办法》(西学院教〔2018〕18号)作废。本实施办法若与上级文件不一致,则以上级文件规定为准。

第十三条 本实施办法由教务处负责解释。

附件:西昌学院本专科学生转专业申请表

附件

西昌学院本专科学生转专业申请表

姓名		学号		联系电话	
年级 专业			所在学院		
本人申请转入_____学院_____专业____年级__班 学习。申请理由如下：					
学生签字：_____年 月 日					
转出 学院 审批 意见	已修读课程平均成绩_____，平均成绩排名专业年级前____%。 签字：_____ (公章) 年 月 日				
转入 学院 审批 意见	<input type="checkbox"/> 同意。建议转入_____专业____年级__班学习。 <input type="checkbox"/> 不同意。 签字：_____ (公章) 年 月 日				
教务处 审核意见	签字：_____年 月 日				
学校 意见	年 月 日				