

西昌学院文件

西学院〔2021〕62号

关于印发《西昌学院专业建设实施方案》 的通知

校内各单位：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，进一步提高学校专业建设整体水平和人才培养质量，结合学校实际，特制定《西昌学院专业建设实施方案》，现印发给你们。各部门要根据本实施方案，制定部门实施细则，强化各项工作落实，结合实际，创造性开展工作，力争有特色，见实效。



西昌学院专业建设实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，进一步提高学校专业建设整体水平和人才培养质量，结合本科教学工作审核评估专家反馈整改意见及专业建设实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全国教育大会精神，深化教育教学改革，坚持为党育人、为国育才，坚持人才培养中心地位，坚持以生为本，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，有力推进“三全育人”，培根铸魂、启智润心，提高应用型人才培养质量，提升办学水平，促进学校高质量发展。

二、工作目标

狠抓人才培养的专业质量、课程质量、教材质量、技术水平等四项“新基建”。统筹推进专业优化调整、专业建设与专业认证、课程建设、教材建设、师资队伍建设、教学服务保障建设等工作，着力解决专业建设的重点、难点和痛点问题，提高教育教学质量。

三、工作内容

（一）围绕立德树人，深入推进“三全育人”

进一步落实《中共西昌学院委员会“三全育人”综合改革建设方案》，坚持育人导向、问题导向，突出价值引领，注重精准

施策，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，形成全员、全方位、全过程育人的强大合力，努力培养理想信念坚定、专业知识丰富、创新能力突出、综合素质全面的人才。

（二）紧密对接地方需求，优化调整专业结构

1. 分期、分批撤停部分陈旧专业

根据地方社会经济发展需求不断调整优化专业结构，推动原有专业改造升级，根据四川省教育厅《关于优化提升普通本科高校专业建设水平的指导意见（征求意见稿）》的文件精神，分批撤停就业率低、招生情况差等不适应地方发展需求的部分陈旧专业。预计，2021年到2025年，共撤停8-10个专业。

2. 积极申报战略性新兴产业相关专业

积极申报与大数据、人工智能、智能制造、新能源、战略性新兴产业等领域相关的新专业，实现专业的深度交叉融合，形成紧密对接产业链与创新链、多学科专业协调发展的应用型专业体系。2021年申报2个专业，2022-2025年每年申报1-2个新专业。

（三）明晰定位凝练特色，实施专业建设计划

各专业要紧扣地方经济社会发展需求，结合本专业实际，进一步明确专业定位、凝练专业特色，拟定专业建设规划，制定行动计划和建设措施，在人才培养过程中稳步实施，提升专业建设水平。

（四）修订人才培养方案，确保培养方案落实落地

全面落实立德树人根本任务，对标本科专业教学质量国家标准，结合学校办学定位和人才培养目标、经济社会发展和行业需

求等确定人才培养目标和毕业要求。以学生为中心，构建课程体系，修订课程教学大纲，将爱国主义、社会主义核心价值观等思政元素以及劳动教育、美育等有机融入课程教学中。强化学生实践能力培养，促进学生全面发展。切实加强督查，确保人才培养方案的落实落地，不断提升人才培养质量。

（五）推进一流专业建设，发挥引领示范作用

1. 加强一流本科专业建设

已立项的一流本科专业建设点，要对标教育部、教育厅要求，制定并实施“专业建设三年行动计划”，提升专业建设质量；积极申报新一轮的一流本科专业，力争再立项1-2个国家级一流本科专业建设点、3-5个省级一流本科专业建设点。

2. 强化对一流本科专业建设的过程督查

加强对一流本科专业建设情况、“三年行动计划”实施过程的跟踪、督查，查找一流本科专业建设中存在的问题，厘清达标的差距，进一步改进、提高，争取以优异的成绩通过教育部、教育厅的检查验收。

3. 总结推广，发挥引领示范作用

及时总结一流本科专业的建设经验，在全校推广典型案例、先进经验、优秀成果，发挥示范效应，带动其他专业发展。

（六）紧扣“三新”改革实践，推动专业高质量发展

1. 大力发展“新农科”

改造现有涉农专业，布局新兴涉农专业，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，打造一批“新农科”示范专业、“新农科”研究与改革实践项目和“新农科”产学研合作协同育人项目。

2. 加快发展“新工科”

改造升级传统工科专业，结合新工科的要求，深度交叉融合再出新，打造一批“新工科”示范专业、“新工科”研究与改革实践项目、“新工科”学合作协同育人项目，建设“新工科”现代产业学院。

3. 着力推进“新文科”建设

积极参加中国政法实务大讲堂、中国新闻传播大讲堂、中国经济大讲堂、中国艺术大讲堂等国家大讲堂，并积极开展校内讲堂和讲座；加大对文科类实验室建设的投入，以国家级一流专业为载体，建设大文科实验室；做好“新文科”示范专业、“新文科”研究与改革实践项目、“新文科”产学合作协同育人项目的申报、建设工作。

（七）积极开展课程建设，提高教育教学质量

1. 推进“思政课程”“课程思政”示范课程建设

将思政元素有机融入到思政课程、专业课程的教学中，坚持思政元素的自然融入，强化思政元素“如盐入水”的浸润作用。做好整体设计，打造一批“思政课程”“课程思政”示范课程，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。加强“思政课程”“课程思政”教师队伍建设，践行习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“六要”标准，选树一批“课程思政”优秀教师，提高业务素养和教学水平，提升教学质量。做好已立项的“课程思政”示范课程的建设督查工作。

2. 积极开展“金课”建设

强化课程建设顶层设计，积极开展一流课程、应用型示范课程、创新创业示范课程等“金课”的建设工作；以信息化建设为抓手，加强优质网络课程资源的开发与建设，打造精品在线开放课程。

3. 加强教材建设

以马克思主义为指导，把牢政治方向，把习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于教材建设的重要论述贯穿始终，体现在教材建设的各个环节。将教材编写与选用纳入学校一流专业和一流课程建设指标，重点建设一批应用性、地方性和特色性的优秀教材。每年争取在全国百佳出版社出版3-4本教材；争取在下一届省级、国家级教材评比中1-2本获国家级奖励、3-4本获省级奖励。

（八）加强实践教学改革，提升协同育人实力

1. 深入推进产教融合协同育人

进一步加强校企、校地、校校合作，深入推进产学研合作协同育人。深化校企合作，积极开展产教融合、“产学研合作协同育人”等项目的申报、建设工作，促进学生专业能力、实践动手能力、创业就业能力等的提升；加强校地合作，培养服务地方人才，争取地方支持、解决学生就业，实现合作共赢；加强高校之间的深度合作，特别是在人才培养、学科专业建设、基地建设、资源共享等领域的合作，共同提升人才培养质量。

2. 不断深化实践教学改革

强化理论教学与实践教学的有机统一。积极推进实践教学内容、方法和手段改革，按教学方法形成以设计性、综合性、创新

性、网络式的系统的实践教学内容,引导学生自觉地将科学思维、科学方法纳入到学习内容之中,大力提高学生的动手能力。

加强校外实践教学基地建设与管理。认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,完善实习(实训)考核办法,不定期开展校外实践教学检查,确保学生足额、真实参加实习(实训),全面提高学生实践动手能力。

加强实验室硬件建设及安全管理。严格按照《西昌学院实验室建设与管理办法》,进一步规范实验室设备采购论证;严格执行实验室药品管理制度,加强实验室危废物的申报和处置管理;进一步加强实验室的安全管理,做好实验室管理的电子化、信息化工作。

3. 加强实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心建设

加强实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心建设,逐步形成校级、省级、国家级三级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心建设体系。

(九) 加强师资队伍建设,提升教师教学水平

1. 加强师德师风建设

深入贯彻《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》、教育部“六禁令”和“红七条”、四川省及学校关于师德师风建设的规范性文件,建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍,激励广大教师做“四有”好老师(有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心)。

2. 扎实开展教师培训,提升专业技能

开展短期集训、专家讲座、在线培训、线下自学等形式多样的教师培训；选送教师到对口帮扶学校进修、学习，扩展课堂教学改革思路、改进教学方法、优化教学手段，进一步提升教师专业技能。

3. 进一步加强“双师双能型”师资队伍建设

有计划地安排专任教师和实验教师到行业、企业参加生产实践和锻炼，提高专业技能和职业能力，增加“双师双能型”教师的占比。

4. 以赛促建、以评促建，提高教学团队、教师的教学能力

积极组织教师参加各级各类教学竞赛，进一步完善教学激励办法，并将教师参加情况作为二级学院年度考核指标之一；开展优秀教学团队、示范教学团队的评选工作，以评促建，提升教学团队的综合实力；继续开展校级教学名师、优秀青年教师的评选工作，提高教师教学能力。

（十）着力师范专业认证，提高师范生培养质量

坚持全面启动，分批推进，稳步实施的原则，按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》要求，全面建设，整体推进师范类专业认证工作。

一是根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的要求，修订人才培养方案和课程教学大纲，构建与毕业要求、培养目标相对接的课程体系和培养方案。

二是建立一支人员稳定、梯队合理的教师队伍，打造核心课程的教学团队。

三是做好毕业生的跟踪访谈，形成毕业生对人才培养成效的

支撑材料。

四是做好实践基地建设，建立相对稳定的教育实践基地，满足师范生教育实践要求。

五是做好认证准备工作，对照认证指标，完成《自评报告》的撰写、教学档案和支撑材料的整理归档，组织专家开展“预认证”，查漏补缺，整改提升。

（十一）迎接审核评估整改回访，提升质量文化建设

要做好迎接回访的各项准备工作，进一步强化教学质量的督查、评价与改进，实现质量文化建设与人才培养、队伍建设、制度建设、环境建设的有机结合，促成人人关心质量、时时重视质量、处处体现质量的文化氛围。

根据《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）〉的通知》（教督〔2021〕1号），教育部将于2021—2025年开展第二轮普通高等学校本科教育教学审核评估。

四、保障措施

（一）加强组织保障

成立专业建设工作领导小组，校长任组长，分管校领导任副组长，学校相关职能部门负责人和二级学院院长为成员，进一步完善顶层设计，注重统筹推进，细化落实任务，统筹推进专业建设工作。

（二）强化统筹协调

专业建设工作领导小组对专业建设过程中出现的问题进行研究和指导。加强学校相关职能部门和二级学院工作协同合作，

确保专业建设各项工作落到实处。

（三）加强制度保障

制定相应的实施方案、工作流程和实施纲要，出台一系列相关文件，完善规章制度，从制度上进一步保障专业建设工作的实施。

（四）考核与评价

对专业建设工作实施情况进行考核评价，将专业建设工作成效纳入绩效考核评价，对于工作开展突出的单位给予奖励。